|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  *(в уч. году)* | №  п\п  *(в разделе)* | Дата | | | Тема урока | | Основные понятия, термины | Требования к результату по разделу. | Виды учебной деятельности | Вид контроля | Оборудование,  ЭОР, ЦОР | Домашнее задание |
| 8а | 8б | |
| РАЗДЕЛ 1. Информация и информационные процессы. (7 часов) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 |  | |  | | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в живой и неживой природе. | Информация. Информационные объекты различных видов | Иметь представление об информации. Знать виды информации, примеры источников и приемников информации.Уметь различать декоративные и процедурные знания, приводить примеры информационных и неинформационных сообщений**.** Знать виды информационных процессов, их характеристики, примерыисточников и приемников информации.Уметь перечислять свойства информации в форме сообщений, знаний, СМИ. Приводить примеры информационных процессов из жизни человека, природы, техники**.** Знать единицы измеренияколичества искоростипередачиинформации.Уметь переводить из одной единицы измерения количества информации в другую  Знать единицы измерения количества информации, виды информационных процессов.  Уметь приводить примеры информационных процессов, переводить одни единицы измерения информации в другие. | Урок ознакомления с новым материалом | опрос | Видеофильм «Техника безопасности в кабинете информатики», презентация «Информация в неживой природе» | 1.1.1  1.1.2 |
| 2 | 2 |  | |  | | Человек и информация. Информационные процессы в технике. | Информационные процессы: хранение, передача, обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. | Комбинированный |  | Презентация «Информация в живой природе», «Человек: информация информационные процессы», «Информация информационные процессы в технике» | 1.1.3  1.1.4 |
| 3 | 3 |  | |  | | Знаковые системы. | Знаки: форма и значение. Знаковые системы. | Комбинированный |  | Презентация «Знаки: форма и значение. Знаковые системы» | 1.2.1, 1.2.2 |
| 4 | 4 |  | |  | | Кодирование информации.  Повторение материала. | Кодирование информации с помощью знаковых систем.Кодированиеинформации. | Комбинированный |  | Презентация «Кодирование информации» | 1.2.3 Инд зад. |
| 5 | 5 |  | |  | | Количество информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора». | Понятие количества информации. Единицы измерения количества информации.  ПР№1 | Комбинированный | Опрос, ПР | Презентация «Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний» | 1.3.1  1.3.2 |
| 6 | 6 |  | |  | | Алфавитный подход к определению количества информации. Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры». | Единицы измерения информации. ПР№2 | Комбинированный | ПР | Презентация «Алфавитный подход к определению количества информации», «Определение количества информации» | 1.3.3 |
| 7 | 7 |  | |  | | Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы» | Вычисление количества информации (решение задач). | Контрольная  работа | контроль |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЗДЕЛ 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. (11) | | | | | | | | | | |
| 8 | 1 |  |  | Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. | Основные компоненты компьютера. Программное обеспечение, программный принцип работы компьютера | Знать программный принцип работы компьютера.Уметь перемещать, копировать, удалять, создавать ярлыки**.** Знать основные устройства ввода и вывода информации.  Уметь различать устройства ввода информации от устройств вывода информации; уметь ими пользоваться. Знать основные компоненты компьютера и их функции. Уметь включать и выключать компьютер, получать информацию о характеристиках его компонентов. Уметь создавать файлы и пользоваться файловой системой. Знать виды программного обеспечения компьютера; знать для чего используется каждый вид в отдельности. Уметь применять свои знания на практике. Уметь оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс  Знать различные типы вирусов; знать антивирусные программы. Уметь различать типы вирусов; уметь применять в работе антивирусные программы  Знать различные способы защиты информации | Комбинированный | опрос | ЦОР «Архитектура компьютера» | 2.1  2.2.1 |
| 9 | 2 |  |  | Устройства ввода и вывода информации. | Основные компоненты компьютера и их функции | Комбинированный | опрос | мультимедийная презентация на тему «Структура ПК» | 2.2.2, 2.2.3 |
| 10 | 3 |  |  | Оперативная память. Долговременная память. | Основные компоненты компьютера и их функции | Комбинированный | опрос | мультимедийная презентация на тему «Структура ПК» | 2.2.4  2.2.5 |
| 11 | 4 |  |  | Файлы. Файловая система. Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера» | Файлы и файловая  система  п.р.№3 | Комбинированный | ПР. | мультимедийная презентация на тему «Файловая система» | 2.3.1  2.3.2 |
| 12 | 5 |  |  | Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 4 « Форматирование, проверка и дефрагментация дисков». | Работа с файлами и дисками.  Практическая работа №4 | комбинированный | ПР | мультимедийная презентация на тему «Файловая система» | 2.3.3 |
| 13 | 6 |  |  | Программное обеспечение  компьютера. Операционная  система. Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши». | Программное обеспечение компьютера. Операционная система.  ПР№5 | Урок ознакомл. с нов. матер-м | ПР | мультимедийная презентация на тему «Программное обеспечение» | 2.4  2.4.1 |
| 14 | 7 |  |  | Прикладное программное обеспечение. Практическая работа № 6 «Установка даты и времени». | Прикладное  ПО. ПР№6 | Урок ознакомл. с нов. матер-м | ПР | мультимедийная презентация на тему «Программное обеспечение» | 2.4.2 |
| 15 | 8 |  |  | Графический интерфейс  операционных систем. | Графический пользовательский интерфейс: рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню. | Урок ознакомл. с нов. матер-м | опрос | мультимедийная презентация на тему «Графический интерфейс ОС и приложений» | 2.5,2.6 |
| 16 | 9 |  |  | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение». | Компьютерные  вирусы. Антивирусные программы.  ПР№7 | Комбинированный урок | ПР, опрос | мультимедийная презентация на тему «Вирусы» | 2.7 |
| 17 | 10 |  |  | Правовая охрана программ и данных. | Правовая охрана программ и данных. Электронная подпись. Лицензионные, условно бесплатные программы. | Комбинированный урок | опрос |  | 2.8 |
| 18 | 11 |  |  | Контрольнаяработа №2 по теме«Компьютер - какуниверсальноеустройствообработкиинформации». |  | Контроль знаний и умений |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЗДЕЛ 3. Коммуникационные технологии. (14) | | | | | | | | | | |
| 19 | 1 |  |  | Передача информации. | Передача информации. Пропускная способность каналов. | **Знать:** основную характеристику каналов передачи информации; наз начение локальной сети; различные топологии се ти и их отличия; основные составные части Ин тернета; способы подключения к Интернету; принцип адресации ком пьютеров в Интернете; некоторые имена доменов верхнего уровня; назначение протокола передачи данных; систему транспортировки данных в Интернете; технологию всемирной паутины; наиболее распространенные браузеры. | Урок ознакомл. с нов. материалом |  | Презентация «Передача информации» | 3.1 |
| 20 | 2 |  |  | Локальные компьютерные сети. Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети». | Виды компьютерных сетей. Сетевые ресурсы. Аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей. ПР №8 | Комбинированный урок | Опрос, ПР | Презентация  «Локальные компьютерные сети» | 3.2 |
| 21 | 3 |  |  | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету». | Интернет. Состав Интернета. Подключение к Интернету. ПР №9 | Комбинированный урок | Опрос, ПР | Презентация «Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета» | 3.3  3.3.1 |
| 22 | 4 |  |  | Адресация вИнтернете. Марш рутизация итранспортировкаданных.Практическаяработа № 10«ГеографияИнтернета». | Интернет-адрес. Доменная система имен. ПР №10 | Комбинированный урок | Опрос, ПР | Презентация «Маршрутизация и транспортировка данных. Адресация в Интернете» | 3.3.2  3.3.3 |
| 23 | 5 |  |  | Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине». | Всемирная паутина. Браузеры. Адрес Web-страницы. ПР №11 | Комбинированный урок | Опрос, ПР |  | 3.4  3.4.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | 6 |  |  | Электронная почта. Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web- почтой». | Адрес электронной почты. Функционирование электронной почты. Электронная Web-почта. ПР№12 | **Уметь:** запускать браузер и искать информацию.  **Знать:** структуру адреса электронной почты. **Уметь:** отправить электронное письмо; пользоваться файловыми архивами.  **Знать:** принципы и технологию общения в реальном времени. **Уметь:** загружать файлы из Интернета.  **Знать:** технологии поиска данных в Интернете. **Уметь:** применять эти технологии при поиске.  **Знать:** структуру WEB –страницы.  **Знать:** структуру страницы.  **Уметь**: создавать простейший WEB-документ.  **Знать:** правила и теги форматирования текста; **Уметь:** форматировать текст.  **Уметь:** оформлять Web-страницу, размещать на ней изображение.  **Знать:** технологию вставки гиперссылок.  **Уметь:** создавать гиперссылки.  **Уметь:** организовывать списки.  **Уметь:** создавать собственную Web-страницу | Комбинированный урок | Опрос, ПР |  | 3.4.2 |
| 25 | 7 |  |  | Файловые архивы.. Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета». | Файловые архивы. Загрузка файлов с серверов файловых архивов.  ПР№13 | Комбинированный урок | Опрос, ПР |  | 3.4.3 |
| 26 | 8 |  |  | Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете». | Поиск информации в Интернете. Поисковые системы. Язык поисковых систем. ПР№14 | Комбинированный урок | Опрос, ПР |  | 3.5 |
| 27 | 9 |  |  | Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете. | Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Потоковые звук и видео. Хостинг. Реклама. Интернет-аукционы и магазины. Цифровые деньги. | Комбинированный урок | Опрос |  | 3.6, 3.4.4 |
| 28 | 10 |  |  | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web- страницы. | Web-страницы. Web- сайты. Структура Web- страницы. Язык разметки гипертекста HTML | Урок ознакомл. с нов. материалом | Опрос | Презентация «Разработка Web – сайтов с использованием языка разметки гипертекста» | 3.7.1  3.7.2 |
| 29 | 11 |  |  | Форматирование текста на Web- странице. Практическая работа № 15 «Разработка сайта с ипользованием языка разметки текста HTML». | Язык разметки гипертекста HTML (Заголовки. Шрифт. Выравнивание текста. Абзацы). ПР №15 | Комбинированный урок | Опрос, ПР | Презентация «Разработка Web – сайтов с использованием языка разметки гипертекста» | 3.7.3 |
| 30 | 12 |  |  | Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы. | Язык разметки гипертекста HTML (Вставка изображений). Г иперссылки. Гиперссылка на адрес электронной почты. | Комбинированный урок | Опрос | Презентация «Разработка Web – сайтов с использованием языка разметки гипертекста» | 3.7.4  3.7.5 |
| 31 | 13 |  |  | Списки и интерактивные формы на Web- страницах | Нумерованные и маркированные списки. Текстовые поля. | Комбинированный урок | Опрос | Презентация «Разработка Web – сайтов с использованием языка разметки гипертекста» | 3.7.6  3.7.7 |
| 32 | 14 |  |  | Контрольная работа№3 по теме«Коммуникационныетехнологии». |  | Контроль знаний и умений |  |  |  |
| 33 |  |  |  | Повторение изученного материала |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  | Обобщение знаний |  |  |  |  |  |  |